

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Управление образования, молодежи и спорта
администрации Джанкойского района**

**Дополнительная общеобразовательная
программа «Школа юного агронома»**

Направленность: естественнонаучная
Срок реализации программы: 2 года
Тип программы: общеразвивающая
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 9 - 10 лет
Составитель: Ильясова В.И.,
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования

Джанкойский район,
2021г.

Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы

- 1. Раздел «Комплекс основных характеристик программы»**
 - 1.1. Пояснительная записка**
 - 1.2. Цели и задачи программы**
 - 1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы**
 - 1.4. Содержание программы. Учебный план**
 - 1.5. Планируемые результаты**
- 2. Комплекс организационно - педагогических условий**
 - 2.1. Календарный учебный график**
 - 2.2. Условие реализации программы**
 - 2.3. Форма аттестации**
 - 2.4. Оценочные материалы**
 - 2.5. Список литературы**

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного агронома» предназначена для обучающихся начальной школы. Данная программа составлена с целью реализации Программы формирования экологической культуры и получение знаний, умений и навыков по выращиванию овощных, цветочных культур на пришкольном участке. Именно в младшем подростковом возрасте закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни, утверждению в ней. Главным направлением деятельности программы «Школа юного агронома» является работа, имеющая общественно - полезную значимость. Работа дополнительной общеразвивающей программы организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного агронома» имеет естественнонаучную направленность, является модифицированной, так как содержание программы развивает у учащихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Актуальность программы заключается в том, что сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия агроном очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству. Программа «Школа юного агронома» является дополнительным материалом к школьному предмету «Окружающий мир». На занятиях обучающиеся ознакомятся с историей выращивания сельскохозяйственных культур, научатся самостоятельно ухаживать и применять агрономические методы, позволяющие получать более высокие урожаи. В ходе работ овладеют навыками применения простейших орудий труда, способами посадки,

выращивания и сбора урожая, умением организовывать свою деятельность, что поможет в дальнейшей трудовой деятельности.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в процессе обучения обучающимся предоставляется возможность выполнения практических работ на пришкольном участке, огороде или в классе. Выращивать культурные растения, охранять природу - полезные и необходимые занятия в жизни человека.

Отличительной особенностью программы является - связь окружающего мира с сельским хозяйством, которая даёт целостное представление о растительном мире, тесно связанном с трудовой деятельностью человека. В системе занятий решаются важные воспитательные задачи. Формируются ценные качества личности: трудолюбие, уважение к людям, бережное отношение к результатам труда.

Программа решает образовательные, воспитательные и развивающие задачи, помогая учащимся расширить биологический кругозор и развить исследовательские способности.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что при ее реализации будут получены знания, умения, навыки по агротехническим приемам выращивания растений. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективе, школьном учебно-опытном участке, колхозном поле. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации детей, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные качества, но и открывает педагогу широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Адресат программы

Общеразвивающая программа «Школа юного агронома» разработана для обучающихся 3-4 классов (9-10 лет), желающих развивать естественнонаучное направление, имеющие интерес к изучению природы.

Объем и сроки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа рассчитана на младший школьный возраст учащихся. Срок освоения 2 года (3 класс- 36 часов; 4 класс- 36 часов), занятие проводится по 1 часу в неделю, **уровень-стартовый, форма обучения- очная.**

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс построен на реализации практических и теоретических занятий. Занятия в объединении отличаются разнообразием форм и приемов: беседы, экскурсии, викторины, игры, конкурсы. Применяются педагогом и различные методы, обеспечивающие смену видов деятельности учащихся, что способствует развитию познавательной активности детей.

Состав группы - постоянный, занятия проводятся групповые,

виды занятий: словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ и др.);

практический (выполнение работ по карточкам, схемам, проведение экскурсий, работа на учебно-опытном участке).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся: объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Режим занятий.

№п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Естественнонаучная	1	1 по 45 мин.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического

образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность.

Задачи:

образовательные - обеспечить усвоение учащимися основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии; природоохранной деятельности; расширить и углубить знания учащегося по окружающему, естествознанию и экологии;

развивающие - формировать умение по выращиванию растений, проведению опытов с растениями, охране природы; развивать логическое мышление и самостоятельность ребенка;

воспитательные - воспитывать у учащихся бережное отношение к природе, формировать у каждого ответственность за состояние окружающей среды, способствовать трудовому воспитанию и физическому оздоровлению.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Школа юного агронома» направлена на воспитание чувства ответственности при выполнении своей работы, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам труда, к государственной собственности, формируются ценностные качества личности.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы обучающиеся привлекаются к участию праздника «Дары природы», проведений выставок, конкурсных программ, интеллектуальных викторин.

В результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплочённости коллектива, повышение интереса к творческим занятиям и уровня личных достижений учащихся, привлечение родителей к активному участию в работе учебного объединения.

1.4. Содержание программы

Учебный план

3 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1	Вводный инструктаж Входная диагностика. Организация труда на школьном учебно-опытном участке.	1	1		Тестирование
2	Безопасность труда на учебно-опытном участке.	1	1		
3	Отрасли сельскохозяйственного производства.	1	1		
	Полеводство	8			
4	Осенья обработка почвы.	1	1		
5	Практическая работа №1. Работа с ручным сельскохозяйственным инвентарём.	1		1	
6	Орудия для механизированной обработки почвы.	1	1		
7	Экскурсия в поле для наблюдения за работой сельскохозяйственной техники.	1		1	Экскурсия
8	Ручные орудия для обработки почвы. (Лопата, сапка различных видов, мотыга, грабли)	1	1		

9	Предпосевная обработка почвы.	1	1		
10	Практическая работа №2. Части культиватора.	1		1	
11	Викторина «Полеводство нашего края»			1	Викторина
	Овощеводство	18			
12	Овощеводство – важная отрасль растениеводства.	1	1		
13	Выращивание лука.	1	1		
14	Практическая работа №3. Презентация «Строение луковицы». Зарисовка в тетради. Постановка опытов. «Изучение влияния смеси минеральных удобрений на урожайность лука»	1 1		1	
15	Постановка опытов. «Изучение влияния смеси минеральных удобрений на урожайность лука»	1		1	Постановка опытов
16	Заготовка питательных горшочков.	1	1		
17	Практическая работа №4. Подготовка смеси и изготовление торфоперегнойных горшочков.	1		1	

18	Выращивание рассады.	1	1		
19	Уход за пикированной рассадой.	1	1		
20	Посадка рассады.	1	1		
21	Практическая работа №5. «Технология выращивания рассады овощных культур»	1		1	
22	Выращивание огурцов. Развитие растений огурца.	1	1		
23	Условия выращивания огурцов.	1	1		
24	Высаживание рассады.	1	1		
25	Уход за растениями огурцов и уборка урожая.	1	1		
26	Практическая работа №6. «Уход за растениями огурцов в теплице»	1		1	
27	Практическая работа №7 «Влияние подготовки семян огурцов на рост и развитие рассады»	1		1	
28	Профессия овощевод.	1	1		
29	Мероприятие-праздник «Дары природы»	1		1	Мероприятие

	Цветоводство	7			
30	Группы цветочных растений. Однолетние растения.	1	1		
31	Двулетние растения. Многолетние растения.	1	1		
32	Сбор семян цветочных растений и их хранение.	1 1	1		
33	Конкурс рисунков «Первоцветы»	1		1	
34	Практическая работа №8. Сбор семян. Подготовка горшочков и пикирование рассады.	1		1	
35	Профессия цветовод.	1	1		
36	Итоговое занятие. Тест «Повторение изученного за год»	1		1	Тест

1. Организация труда на школьном учебно-опытном участке (1 ч)

Теория(1 час): знакомство об организации труда на школьном учебно-опытном участке, с правилами техники безопасности, обсуждение плана работы на год

Цель: дать общее представление о двух отделах школьного учебно-опытного участка, познакомить с условиями, необходимыми для выращивания растений.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- отделы учебно-опытного участка;
- рабочее место школьного учебно-опытного участка;
- определённые участки сельскохозяйственных культур

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать различные сельскохозяйственные растения;
- пользоваться сельскохозяйственным инвентарём и содержать его в чистоте;
- выполнять работы тщательно, аккуратно, с соблюдением правил безопасной работы

2. Безопасность труда на учебно-опытном участке (1 ч)

Теория(1 час): знакомство о безопасности труда на учебно-опытном участке, при выполнении практических заданий придерживаться правил безопасной работы и личной гигиены.

Цель: ознакомиться с правилами личной гигиены и безопасности труда на учебно-опытном участке.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасности труда на учебно-опытном участке;
- пользоваться исправным инвентарём;
- выполнять работы, которые поручает учитель;
- оставлять рабочее место с разрешения учителя

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить инвентарь к работе;
- чистить инвентарь и сложить в установленном месте;
- чистить одежду и обувь

3. Отрасли сельскохозяйственного производства (1 ч)

Теория(1час): знакомство об отраслях сельскохозяйственного производства, о продуктах питания, которые дают людям сельскохозяйственные отрасли.

Цель: дать общее представление об отраслях сельскохозяйственного производства.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- отрасли сельскохозяйственного производства;
- знать важную составную часть сельского хозяйства

Обучающиеся должны уметь:

- проводить обработку почвы;
- вносить удобрения в почву и высевать семена;

- выращивать продовольственные растения

Полеводство

4. Осенняя обработка почвы(1 ч)

Теория(1час): знакомство об осенней вспашке и от чего зависит глубина вспашки почвы. Познакомить с видами удобрений.

Цель: закрепить и расширить знания о почве, её составе, свойствах и охране; дать знания об особенностях осенней обработки почвы, её значении, сроках выполнения; познакомить с видами удобрений.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- что называется чередование сельскохозяйственных культур;
- о верхнем рыхлом плодородном слое земли;
- вспахивание почвы безотвальными плугами;
- особенности осенней обработки почвы, её значении, сроках выполнения.

Обучающиеся должны уметь:

- вносить органические и минеральные удобрения;
- смешивать листья и различные отходы растений.

5. Практическая работа. Работа с ручным сельскохозяйственным инвентарём(1ч.)

Практика (1час): знакомство с инструментами, используемыми для обработки почвы, работа на учебно-опытном участке.

Цель: ознакомиться с правилами личной гигиены и безопасности труда; научить приёмам осенней обработки почвы, формировать умения и навыки работы с ручным сельскохозяйственным инвентарём.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены и безопасности труда;
- приёмы осенней обработки почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарём;
- почистить инвентарь и сложить в установленном месте.

6. Орудия для механизированной обработки почвы (1ч.)

Теория(1час): знакомство с плугом, культиватором. Познакомиться с видами борон, которые применяются для поверхности обработки почвы.

Цель: ознакомить учащихся с орудиями для механизированной обработки почвы, показать сходство с ручными орудиями труда.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- рабочие и дополнительные органы плуга;
- виды борон для поверхностной обработки почвы;
- рабочие органы культиватора.

Обучающиеся должны уметь:

- определить глубину вспашки;
- показать рабочие части плуга;
- определить ширину вспашки (захвата) одного корпуса плуга и затрату времени

7. Экскурсия в поле для наблюдения за работой сельскохозяйственной техники.

Экскурсия (1 ч.): знакомство с трудом механизаторов, с рабочими процессами сельскохозяйственных машин.

Цель: ознакомить учащихся с рабочими процессами и назначением сельскохозяйственных машин и орудий, трудом механизаторов.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасности на экскурсии в поле для наблюдения за работой сельскохозяйственной техники;
- о работе трактористов, хлеборобов, механизаторов;
- об орудиях для механизированной обработки почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- определить глубину вспашки;
- показать рабочие части плуга;
- определить ширину вспашки (захвата) одного корпуса плуга и затраты времени

8. Ручные орудия для обработки почвы. (Лопата, сапка различных видов, мотыга, грабли)

Теория (1 час.): знакомство с ручными орудиями труда. Пользование лопатой различных видов, мотыгой, граблями на грядках опытного участка.

Цель: ознакомить учащихся с ручными орудиями труда.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- что рабочий инструмент должен быть исправным и удобным;
- как обработать почву ручными орудиями.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться лопатой, сапками различных видов, мотыгой, граблями;
- обрабатывать почву на грядках опытного участка ручными орудиями.

9. Предпосевная обработка почвы (1ч.)

Теория (1 час.): беседа предпосевной подготовки почвы, о приёмах предпосевной обработки.

Цель: дать знания об особенностях предпосевной обработки почвы, её значении, познакомить с приёмами предпосевной обработки почвы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какие цели предпосевной подготовки почвы;
- в чём заключается предпосевная обработка почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- чистить почву от сорняков;
- создать лучшие условия для прорастания семян.

10. Практическая работа. Части культиватора (1ч.)

Практика (1час): показать части культиватора, определить ширину культивации агрегата. Вычислить, какую площадь взрыхлит агрегат за один проход, за один час работы.

Цель: ознакомить обучающихся с почвообрабатывающими машинами, прививать их интерес к технике.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасного труда;
- части культиватора, и какую работу они выполняют.

Обучающиеся должны уметь:

- вычислить, какую площадь взрыхлит агрегат за один проход, за один час работы;
- определить ширину культивации агрегата за один проход и затрату времени.

11. Викторина «Полеводство нашего края» (1ч.)

Викторина (1час): знакомство с вопросами полеводства, обобщение и закрепление знаний по изученным темам.

Цель: обобщить, систематизировать, закрепить знания обучающихся по изученным темам; поддерживать интерес к познавательной деятельности; стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

Обучающиеся должны знать:

- вопросы, касающиеся полеводства;

Обучающиеся должны уметь:

- поддерживать интерес к познавательной деятельности; стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь

Овощеводство

12. Овощеводство – важная отрасль растениеводства (1ч.)

Теория. (1 час): знакомство с важной отраслью растениеводства. Беседа в чём состоит ценность овощей и в каком виде овощи употребляют в пищу.

Цель: ознакомить с одной из отраслей сельского хозяйства - овощеводством» научить различать овощи; учить анализировать, обобщать полученные знания; развивать речь, познавательную активность, рассуждать, делать выводы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- в чём состоит ценность овощей;
- названия овощных культур;
- состав и вкусовые качества овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать овощи открытого и закрытого грунта

13. Выращивание лука(1ч.)

Теория(1 час.): знакомство строением лука, со способами его выращивания.

Цель: познакомить с приёмами подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке; научить детей подготавливать семена и луковички к посеву и посадке.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какое питательное значение имеет лук;
- прореживание и норму посева;
- способы выращивания лука.

Обучающиеся должны уметь:

- подготавливать семена и луковички к посеву и посадке;
- поливать и удобрять почву минеральными удобрениями.

14. Практическая работа. Презентация «Строение луковицы». Зарисовка в тетради. (1ч.)

Практика (1час.): беседа о питательных значениях лука, о способах его выращивания. Сортировка лука, собранного с участка. Рассмотреть строение луковицы и зарисовать в тетради.

Цель: познакомить со строением лука репчатого и особенностями выращивания.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- строение луковицы;
- правила сохранения луковицы.

Обучающиеся должны уметь:

- собирать урожай с участка;
- делать обломку и сортировку лука.

15. Постановка опытов. «Изучение влияния смеси минеральных удобрений на урожайность лука» (1ч.)

Практика (1 час.): пользуясь теоретическим материалом, определить цель опыта. Заполнить дневник наблюдений. Рассчитать потребность количества всех видов минеральных удобрений.

Цель: определить влияние минеральных удобрений на урожайность лука.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- цель опыта «Изучение влияния смеси минеральных удобрений на урожайность лука»;
- потребность количества всех видов минеральных удобрений.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить дневник наблюдений;
- вносить смеси минеральных удобрений.

16. Заготовка питательных горшочков(1ч.)

Теория (1 час.):

Цель: ознакомить учащихся со способами заготовки питательных горшочков.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- способы заготовки питательных горшочков;
- о питательных массах смеси;
- о преимуществах выращивания овощей из горшочной рассады

Обучающиеся должны уметь:

- готовить смеси для питательных горшочков;
- изготавливать питательные горшочки;

17. Практическая работа. Подготовка смеси и изготовление торфоперегнойных горшочков(1ч.)

Практика (1 час.): знакомство с торфоперегнойными и питательными горшочками

Цель: научить учащихся готовить смеси для торфоперегнойных горшочков.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о соблюдении правил безопасного труда;
- о подготовках смеси в торфоперегнойные горшочки и питательные кубики.

Обучающиеся должны уметь:

- сеять перегной, торфокрошку и дерновую землю;
- готовить смеси и изготавливать бумажные стаканчики.

18. Выращивание рассады(1ч.)

Теория (1 час.): беседа как высевают семена для выращивания рассады, что такое пикирование растений, уход за пикированной рассадой.

Цель: познакомить с способами выращивания рассады, способствовать развитию мыслительных операций у обучающихся, связной речи; расширению кругозора, способствовать развитию обучающихся к предмету; воспитывать желание трудиться.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- как высевают семена для выращивания рассады;
- выращивание рассады в закрытом грунте.

Обучающиеся должны уметь:

- проращивать семена;
- готовить обыкновенную парниковую почвенную смесь.

19. Уход за пикированной рассадой(1ч.)

Теория (1 час.): знакомство с пересаженной рассадой, полив и проветривание.

Цель: познакомить с приёмами ухода за рассадой; формировать умения и навыки полива, прополки, подкормки растений, рыхления междурядий, гигиены труда.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- как высевают семена для выращивания рассады;

- что такое пикирование растений и как его делают

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за пикированной рассадой

20. Посадка рассады(1ч.)

Теория (1 час.): подготовка почвы под посадку рассады, высаживание рассады в почву.

Цель: познакомить с условиями необходимыми для выращивания хорошей рассады.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- переносить горшочки, оберегая, чтобы не повредить растение;
- перед посадкой в почву вносить удобрения.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить почву под посадкой рассады;
- высаживать рассаду в почву

21. Практическая работа. « Технология выращивания рассады овощных культур» (1ч.)

Практика(1час.): знакомство с технологией выращивания рассады овощных культур, пересаживание рассады.

Цель: познакомить с правилами выращивания рассады овощных культур; научить детей пересаживать рассаду.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила выращивания рассады овощных культур;
- приёмы работы по уходу, связанные с биологическими особенностями растений;
- соблюдать правила безопасного труда

Обучающиеся должны уметь:

- вести запись в «Дневники опыта» виды работ, проведенные на контрольных и опытных участках;
- вести наблюдения за появлением всходов растений, результаты записывать в тетрадь

22. Выращивание огурцов. Развитие растений огурца (1ч.)

Теория (1 час.): беседа как развивается растение огурца, уход за рассадой огурца, закладка семян огурцов для определения всходов.

Цель: ознакомление с последовательностью выращивания огурцов, закрепить знания о сортах огурца для защищённого грунта.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- как развивается растение огурца;
- как лучше подготовить семена огурцов к посеву.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за рассадой огурцов;
- подготовить почву для высадки огурцов.

23. Условия выращивания огурцов (1ч.)

Теория (1 час.): беседа о необходимости температурного режима для огурцов, растения требовательны к почве и любят влагу.

Цель: изучить, закрепить и обобщить знания учащихся о выращивании огурца в защищенном грунте.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- температурные условия огурца для дальнейшего развития;
- что для огурцов необходим обильный полив.

Обучающиеся должны уметь:

- проросшие семена высевать в ящики с древесными опилками;
- проводить подсыпку земли.

24. Высаживание рассады(1ч.)

Теория (1 час.): подготовка почвы для высадки рассады, уход за растениями огурцов в теплице.

Цель: ознакомление с последовательностью выращивания рассады огурцов; закрепление знаний о сортах огурца для защищенного грунта; формирование практических навыков по подготовке почвы под высадку рассады огурца, умение высаживать рассаду.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о последовательности выращивания рассады огурцов;
- о сортах огурцов для защищённого грунта;
- уход за растениями огурцов в теплице.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить лунки для высадки огурцов;
- подготовить питательную смесь с минеральными удобрениями.

25. Уход за растениями огурцов и уборка урожая(1ч.)

Теория (1 час): беседа о важных условиях получения урожая, опыление огурцов, как правильно собирать урожай.

Цель: научить обучающихся ухаживать за растениями, умение правильно собирать урожай.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- что важным условием получения высокого урожая является опыление огурцов;
- почему урожай огурцов собирают часто.

Обучающиеся должны уметь:

- подкармливать огурцы органическими и минеральными удобрениями;
- периодически поливать и рыхлить почву.

26. Практическая работа. «Уход за растениями огурцов в теплице» (1ч.)

Практика (1час): закладка семян огурцов для определения всхожести, запись в тетрадь порядок выполнения работы и дату закладки семян на проращивание.

Цель: развивать навыки коллективной работы, способствовать воспитанию трудолюбия, способствовать развитию любознательности, памяти, внимания, отрабатывать навык применения своих знаний на практике.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- как ухаживать за растениями огурцов в теплице

Обучающиеся должны уметь:

- записывать в тетрадь порядок выполнения работы и дату закладки семян на проращивание;
- определить процент всхожести семян огурцов;

- приготовить питательную смесь с минеральными удобрениями

27. Практическая работа «Влияние подготовки семян огурцов на рост и развитие рассады» (1ч.)

Практика (1час): пользуясь теоретическим материалом, определить цель опыта. С помощью учителя заполнить дневник наблюдений. Рассчитать потребность количества всех видов минеральных удобрений.

Цель: ознакомиться с теоретическим материалом, определить цель опыта, заполнить дневник наблюдения, рассчитать потребность количества всех видов минеральных удобрений.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- как влияет смесь удобрений на урожайность огурца

Обучающиеся должны уметь:

- с помощью учителя заполнять дневник наблюдений;
- рассчитать потребность количества всех видов минеральных удобрений

28. Профессия овощевод (1ч.)

Теория (1час.): беседа о профессии овощевода, о сортах овощей, о вредителях и болезнях овощных растений.

Цель: формировать у обучающихся представление о профессии овощевод, расширить знания об умениях и знаниях в работе овощевода, воспитывать уважение к труду.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о работе овощевода;
- о необходимости знаний окружающего мира, ботаники и другим школьным предметам.

Обучающиеся должны уметь:

- все работы по выращиванию овощей и уборке урожая;
- любить землю, природу, быть трудолюбивым и физически выносливым.

29. Мероприятие – праздник «Дары природы» (1ч.)

Практика (1час): подготовка актового зала, выставки поделок, рисунков.

Цель: создавать условия для развития творческих способностей детей, воспитания любви к природе.

Цветоводство.

30. Группы цветочных растений. Однолетние растения(1ч.)

Теория (1час.): знакомство с цветами, распространёнными в нашем селе. Беседа об однолетних, двулетних и многолетних.

Цель: ознакомить обучающихся с особенностями продолжительности жизни растений, познакомить с однолетними растениями; развивать наблюдательность и самостоятельность в работе, воспитывать культуру труда и чувство ответственности и взаимопомощи.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- цветы, распространённые в нашем селе;
- основные группы цветочных растений;
- названия однолетних цветов.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за однолетними цветами;
- различать однолетние цветочки.

31. Двулетние растения. Многолетние растения(1ч.)

Теория (1час.): знакомство с двулетними и многолетними цветами, ценные качества двулетних и многолетних цветов.

Цель: сформировать знания о продолжительности жизни растений; познакомить с двулетними, многолетними растениями; развивать познавательную активность; уметь собирать и систематизировать информацию, уметь наблюдать за природой.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- названия двулетних и многолетних цветочных растений;
- ценные качества цветов.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за двулетними и многолетними цветами;
- различать двулетние от многолетних цветов.

32. Сбор семян цветочных растений и их хранение (1ч.)

Теория (1час.): беседа о высококачественных семенах цветочных растений,. Сбор семян цветочных растений и их хранение.

Цель: ознакомить обучающихся с правилами сбора и хранения семян цветковых растений; развивать познавательную активность; развивать умения рассуждать, задавать вопросы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- из каких семян вырастают растения с большими и красивыми цветками;
- из каких семян вырастают растения с лучшей окраской цветков;
- собирать семена в сухую погоду и хранить в сухих, прохладных помещениях

Обучающиеся должны уметь:

- собирать семена, не допуская растрескивания плодов;
- собирать высококачественные семена.

33. Конкурс рисунков « Первоцветы» (1ч.)

Конкурс(1час): подготовить рисунок первоцветов.

Цель: формирование экологического мировоззрения и культуры детей, привлечение внимания школьников к проблеме охраны раннецветущих растений родного края.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- названия первоцветов своего края;
- о гуманном и бережном отношении ко всему живому.

Обучающиеся должны уметь:

- видеть и осознавать красоту природы.

34. Практическая работа. Сбор семян. Подготовка горшочков и пикирование рассады. (1ч.)

Практика(1час): сбор семян, сделать записи в тетради о выполненной работе. Подготовка горшочков и пикирование рассады, подготовка почвы к посеву и высадка цветов.

Цель: учить различать семена различных цветковых растений, формировать навыки коллективного труда, воспитывать наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- семена различных цветковых растений;
- правила хранения цветковых растений

Обучающиеся должны уметь:

- отделять семена от отходов;
- подготовить горшочки и распикировать рассаду;
- подготовить почву к посеву и высадке цветов;
- записать в тетрадь дату и последовательность выполнения работы

35. Профессия цветовод. (1ч.)

Теория (1час): знакомство с профессией цветовод, о необходимых глубоких знаниях цветоводу по окружающему миру, ботанике и ряду других школьных предметов.

Цель: показать значение профессии, озеленителя в жизни человека; формировать умения и навыки работать по графическому образцу посева цветочных семян для рассады; воспитывать трудолюбие, уважительное и доброе отношение к людям этой профессии, желание познать окружающий мир.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о значении профессии цветовода, озеленителя в жизни человека;
- об основных сортах однолетних и многолетних цветов, кустарников и декоративных деревьев;
- о необходимости глубоких знаний по окружающему миру, изобразительного искусства и других школьных предметов.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать цветы, подготавливать семена к посеву, ухаживать за цветами и пользоваться ручным инвентарём;
- любить землю, природу, обладать эстетическим вкусом.

36. Итоговое занятие. Тест «Повторение изученного за год» (1ч)

Теория (1час): повторение изученного за год.

Цель: способствовать повышению эффективности обучения учащихся.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- результаты работы учебного объединения;
- изученные темы за год;
- активный обучающийся года.

Обучающиеся должны уметь:

- делать выводы по итогам года;
- планировать работу на летний период.

Учебный план

4 год обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Входная диагностика. Технология выращивания растений. Значение растениеводства.	1	1		Тестирование
2	Правила безопасного труда при выращивании растений.	1	1		
	Почва	9			
3	Почва как жизненная среда растений.	1	1		

4	Практическая работа №1. Определение механического состава почвы школьного учебно-опытного участка.	1		1	
5	Виды возделывания почвы ручными и механизированными орудиями труда.	1	1		
6	Практическая работа №2. Вскапывание земельного участка.	1		1	
7	Конкурс «Лучший учебно-опытный участок»	1		1	Конкурс
8	Удобрение почвы.	1	1		
9	Виды удобрений. Их характеристика.	1	1		
10	Практическая работа №3. Сбор растительных остатков на опытном участке и закладывание их в компостные кучи или ящики.	1		1	
11	Тест «Почва»	1			Тест
	Овощеводство и цветоводство	18			
12	Характеристика овощных культур. Капуста. Помидор.	1	1		
13	Характеристика овощных культур. Огурцы. Перец и	1	1		

	баклажаны.				
14	Теплично-парниковые хозяйства.	1	1		
15	Практическая работа №4. Приготовление грунтовой смеси для парника.	1		1	
16	Подготовка и высеивание семян овощных растений.	1	1		
17	Подготовка и высеивание семян цветочных растений.	1	1		
18	Практическая работа №5. Высевание овощных семян в ящики.	1		1	
19	Практическая работа №6. Высевание семян в горшочки.	1		1	
20	Выращивание растений в рассадных ящиках, торфоперегнойных горшочках и питательных кубиках.	1	1		
21	Выращивание комнатных растений в рассадных ящиках, торфоперегнойных горшочках и питательных кубиках.	1	1		
22	Проект комнатных растений «Покорители цветов»	1		1	Проект
23	Практическая работа №7.	1		1	

	Изготовление питательных горшочков.				
24	Практическая работа №8. Высевание семян.	1		1	
25	Пикирование рассады.	1	1		
26	Практическая работа №9. Пикирование рассады в горшочки.	1		1	
27	Практическая работа №10. Высаживание рассады капусты в открытый грунт.	1		1	
28	Уход за овощными культурами.	1	1		
29	Тест «Технология выращивания овощных культур»	1	1		Тест
	Ягодные культуры	7			
30	Хозяйственное значение и биологические особенности ягодных культур.	1	1		
31	Уход за ягодными культурами	1	1		
32	Защита ягодных растений от вредителей и болезней.	1	1		
33	Практическая работа №11. Размножение земляники садовой рассадой.	1		1	
34	Экскурсия «Земляничная ферма» с. Днепровка	1		1	Экскурсия
35	Роль и место зелёных	1	1		

	насаждений в жизни человека.				
36	Итоговое занятие. Тест «Повторение изученного за год»	1	1		Тест

1. Вводное занятие. Вводный инструктаж. Входная диагностика.

Технология выращивания растений. Значение растениеводства (1ч.)

Теория (1час): проведение входной диагностики, вводного инструктажа, беседа о растениях, которых выращивают в той местности, где живут обучающиеся. Сохранение и переработка продукции, выращенная на приусадебных участках.

Цель: провести входную диагностику, вводный инструктаж, сформировать представление о технологиях растениеводства, усвоить понятие «продолжительность жизни растений», сформировать у учащихся знания о технологии выращивания плодовоовощных культур, создать условия для формирования у учащихся понятий о видах работ и технологических приемах выращивания овощных и плодовых культур; способствовать формированию навыков работы ручными сельскохозяйственными инструментами при посеве и уборке овощей и уходе за ними, актуализации и обобщению жизненного опыта учащихся; развивать познавательный интерес, учить практическому применению приобретенных знаний.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- растения своей местности, использование продукции этих растений;
- хранение и переработка продукции, выращенная на приусадебных хозяйствах.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно высаживать, ухаживать, сохранять, перерабатывать и использовать продукцию сельскохозяйственных растений.

2. Правила безопасного труда при выращивании растений (1ч.)

Теория (1час): знакомство с правилами безопасного труда при выращивании растений, соблюдение правил безопасного труда на качество выполняемых сельскохозяйственных работ.

Цель: повторить правила техники безопасности при выращивании растений; ознакомить учащихся с содержанием предмета в новом учебном году;

познакомить с загрязнением окружающей среды; формировать навыки соблюдения санитарно-гигиенических требований; воспитывать мотивацию к учебной деятельности.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- перед выполнением работ надеть халат или фартук;
- выполнять те виды работ, которых поручает учитель;
- при выявлении любых неполадок, сообщить учителю.

Обучающиеся должны уметь:

- приводить себя и рабочую одежду в порядок;
- почистить инструмент, положить его в отведенное место;
- при незначительных ранениях обработать рану.

Почва

3 Почва как жизненная среда растений (1ч.)

Теория (1час): отличие черноземной почвы от песчаной. Беседа что такое круговорот воды в природе, как он происходит.

Цель: познакомить обучающихся с почвой — верхним плодородным слоем земли, иметь представление о почве, ее составе и основных свойствах;

усвоить основные понятия: почва, плодородие, чернозем, почвоведы и агрономы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- отличие чернозёмной почвы от песчаной;
- круговорот воды в природе, о её происхождении,
- составные части земной коры.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды почв, вносить удобрения;
- обрабатывать почву и сеять сельскохозяйственные культуры.

4. Практическая работа. Определение механического состава почвы школьного учебно-опытного участка (1ч.)

Практика (1 час): определение механического состава почвы школьного учебно-опытного участка, структуры почвы своей местности, типа почвы школьного учебно-опытного участка.

Цель: определить свойства почвы на школьном участке, выяснить пути возможных улучшений плодородия почв пришкольного участка.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- от чего зависит структура почвы,
- выращивание растений на структурной почве.

Обучающиеся должны уметь:

- делать вывод о механическом составе и структуре почвы, записать его в рабочую тетрадь;
- определить тип почвы школьного учебно-опытного участка.

5. Виды возделывания почвы ручными и механизированными орудиями труда. (1ч.)

Теория (1час): знакомство с отраслью хозяйства растениеводством, отличие ранних и поздних растений, определение почв родного края (полей, лугов, лесов).

Цель: познакомить обучающихся с видами возделывания почвы ручными и механизированными орудиями труда, создать условия для формирования представления обработке почвы механизированным способом, ознакомить с видами с/х техники, использующие в обработке почвы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правильно и своевременно обработать почву;
- различие осеннего и весеннего возделывания почвы;
- требования к основному возделыванию почвы

Обучающиеся должны уметь:

- измерять и контролировать качество и глубину пахоты;
- возделывать почву штыковой лопатой;
- обрабатывать почву ручными граблями

6. Практическая работа. Вспапывание земельного участка (1 час)

Теория (1час): беседа для чего выполняют рыхление почвы, как уменьшить испарение влаги из почвы, отличие возделывания почвы малогабаритной техникой от возделывания штыковой лопатой.

Цель: ознакомить обучающихся с состоянием участка для вскапывания, с приемами вскапывания почвы, учить ритмичным движениям при вскапывании почвы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности во время вскапывания земельного участка;
- подготовить лопату и вилы для работы;
- проверить надёжность крепления ручек.

Обучающиеся должны уметь:

- разносить компост по участку;
- равномерно разбросать удобрение на участке;
- возделывать почву штыковой лопатой.

7. Конкурс «Лучший учебно-опытный участок» (1ч.)

Практика (1час): разнести компост по участку, равномерно разбросать удобрение на участке, вскапывание земельного участка.

Цель: воспитать у подрастающего поколения доброго, хозяйственного отношения к природе, а также знакомит детей с современными методами исследовательской работы и новыми технологиями в области сельского хозяйства.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- в чём суть осеннего (зяблевого) возделывания почвы;
- из каких агротехнических операций состоит предпосевное (весеннее) возделывание почвы.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовиться к конкурсу «Лучший учебно-опытный участок».

8. Удобрение почвы (1ч.)

Теория (1час): беседа, что такое плодородие почвы и от чего она зависит. Увеличение урожайности огородных культур. Подкормка растений.

Цель: познакомиться с понятием почва, плодородие, удобрения; формировать понятие о правилах внесения удобрений в почву.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- что называется удобрением почвы;
- от чего зависит урожайность сельскохозяйственных культур;
- технологию внесения органических удобрений в грунт.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить экологически чистое удобрение;
- приготовить компост в ящиках.

9.Виды удобрений. Их характеристика (1ч)

Теория (1час): знакомство с видами удобрений, характеристика видов удобрений.

Цель: познакомит обучающихся с видами удобрений, и дать им характеристику.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- требования безопасности при работе с удобрениями;
- виды удобрений, каким образом происходит подкормка растений удобрениями;
- роль удобрений в жизни растений.

Обучающиеся должны уметь:

- вносить удобрения во время роста растений.

10.Практическая работа. Сбор растительных остатков на опытном участке и закладывание их в компостные кучи или ящики (1ч.)

Практика (1час): приготовление экологически чистое удобрение. Технология внесения органических удобрений в грунт.

Цель: расширить знания об органических удобрениях, дать знания о компосте, способах, местах его приготовления и хранения; воспитывать аккуратность и дисциплинированность.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о правилах безопасности труда;
- об органических удобрениях, о компосте;
- о способах, местах его приготовления и хранения

Обучающиеся должны уметь:

- собирать растительные остатки и закладывать в компостные кучи;
- готовить экологически чистое удобрение.

11. Тест «Почва» (1ч.)

Теория (1час): повторение изученного по разделу «Почва».

Цель: способствовать повышению эффективности обучения учащихся.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- результаты работы учебного объединения;
- изученный раздел «Почва».

Обучающиеся должны уметь:

- делать выводы по итогам изученного раздела.

Овощеводство и цветоводство

12.Характеристика овощных культур. Капуста. Помидор (1ч.)

Теория (1час): знакомство с биологической характеристикой овощных культур.

Особенности выращивания овощных культур вашего хозяйства.

Цель: дать краткую характеристику основных овощных культур; способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности: анализировать, сопоставлять, разрешать проблемы; способствовать формированию и развитию познавательного интереса.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- названия овощных культур;
- овощные культуры, выращенные в хозяйствах вашего села;
- особенности выращивания овощных культур вашего хозяйства

Обучающиеся должны уметь:

- заполнить таблицу «Овощи на моём приусадебном хозяйстве»

13. Характеристика овощных культур. Огурцы. Перец и баклажаны (1ч.)

Теория (1час): беседа об основных задачах овощеводства. Теплолюбивые и холодоустойчивые овощи. Сохранение овощей в замороженном виде.

Цель: дать краткую характеристику основных овощных культур; способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности: анализировать, сопоставлять, разрешать проблемы; способствовать формированию и развитию познавательного интереса.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какие овощи относятся к теплолюбивым, холодоустойчивым;
- как можно сохранять овощи в замороженном виде.

Обучающиеся должны уметь:

- отгадывать загадки об овощах;
- различать семена перца и баклажана.

14. Теплично-парниковые хозяйства (1ч.)

Теория (1час): знакомство с условиями прорастания семян сельскохозяйственных культур. Ранний урожай овощных культур.

Цель: дать понятие о теплично-парниковых хозяйствах; развивать мышление, память, расширять кругозор; воспитывать трудолюбие, ответственность, культуру поведения.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- условия прорастания семян сельскохозяйственных культур;
- температуру воздуха в парнике.

Обучающиеся должны уметь:

- выращивать рассаду в закрытом грунте;
- создать благоприятные условия для их роста и развития.

15. Практическая работа. Приготовление грунтовой смеси для парника (1ч.)

Практика (1час): подготовка грунтовых смесей для закрытого грунта.

Цель: продолжить знакомить учащихся с парниками и теплицами; познакомить с составными частями почвенных смесей, которые используют для защищённого грунта; учиться самостоятельно составлять почвенные смеси; воспитывать добросовестность в труде.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- конструкцию парника, составные части грунтовой смеси;
- особенности выращивания овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить грунтовые смеси;
- определить количество грунтовой смеси, необходимой для заполнения парника.

16. Подготовка и высевание семян овощных растений (1ч.)

Теория (1час): знакомство с новым способом подготовки и высевания семян овощных культур. Создание условий для прорастания семян.

Цель: познакомить обучающихся с новым способом подготовки овощных семян к посеву; закрепить знания о биологических особенностях овощных растений; развивать речь, мышление, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к посадочному материалу, трудолюбие, аккуратность.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о необходимых условиях для прорастания семян;
- температурный режим, влажность, освещение для прорастания семян овощных растений.

Обучающиеся должны уметь:

- сохранить влажность в грунте;
- проращивать семена овощных культур.

17. Подготовка и высевание семян цветочных растений (1ч.)

Теория (1час): знакомство с новым способом подготовки и высевания семян цветочных культур. Создание условий для прорастания семян.

Цель: познакомить обучающихся с новым способом подготовки цветочных семян к посеву; закрепить знания о биологических особенностях цветочных растений; развивать речь, мышление, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к посадочному материалу, трудолюбие, аккуратность.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о необходимых условиях для прорастания семян;
- температурный режим, влажность, освещение для прорастания семян цветочных растений

Обучающиеся должны уметь:

- сохранить влажность в грунте;
- проращивать семена цветочных культур.

18. Практическая работа. Высевание овощных семян в ящики (1ч.)

Практика (1час): высевание семян в ящики: засыпание и выравнивание питательной смеси, изготовление бороздок.

Цель: сформировать профессиональные качества и практические навыки по выращиванию рассады овощных культур, учить применять полученные знания в практической деятельности.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- количество питательной смеси, необходимой для заполнения посевных ящиков;
- пошаговое высевание семян овощных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- приготовить необходимое количество питательной смеси из компонентов в пропорции;
- записывать на этикетке название культуры, дату посева, свою фамилию, имя.

19.Практическая работа. Высевание семян в горшочки (1ч.)

Практика (1час): приготовление горшочков для выращивания рассады: высевание семян, полив, размещение горшочков в хорошо освещённом месте.

Цель: сформировать профессиональные качества и практические навыки по выращиванию рассады овощных культур в горшочках, учить применять полученные знания в практической деятельности, воспитывать мотивы бережного отношения к растениям, прививать любовь к труду, способствовать формированию познавательного интереса.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какие семена необходимо высевать для выращивания рассады;
- как осуществляют закаливание семян;
- какое значение имеет намачивание и проращивание семян.

Обучающиеся должны уметь:

- отбирать здоровые, не поражённые болезнями семена;
- работать с иллюстрациями и устанавливать последовательность выполнения технологических операций.

20.Выращивание растений в рассадных ящиках, торфоперегнойных горшочках и питательных кубиках (1ч.)

Теория (1час): знакомство с рассадным способом выращивания овощных культур в питательных и торфоперегнойных горшочках. Отбор рассады для высаживания в открытый грунт.

Цель: продолжить знакомство обучающихся с рассадным способом выращивания овощных культур в питательных горшочках, формировать умения давать полные ответы на поставленные вопросы, познакомить с новыми терминами, обогащая словарный запас.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- создание условий для хорошего прорастания семян;
- качественные семена для выращивания растений.

Обучающиеся должны уметь:

- вырастить рассаду в питательных кубиках или торфоперегнойных горшочках;
- изготавливать питательные горшочки.

21. Выращивание комнатных растений в рассадных ящиках, торфоперегнойных горшочках и питательных кубиках (1ч.)

Теория (1час): знакомство с качественными семенами для выращивания цветочных растений. Выращивание комнатных растений в рассадных ящиках, торфоперегнойных горшочках и питательных кубиках.

Цель: закрепить знания по уходу за комнатными растениями; развивать необходимые навыки самостоятельной практической работы по уходу за комнатными растениями; развивать мыслительные операции анализа и синтеза, посредством включения упражнений на классификацию комнатных растений и зрительного восприятия на основе упражнений на узнавание и различение; развивать трудолюбие, терпение, аккуратность при выполнении работы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правильно выбирать растения для пересадки;
- различать комнатные и полевые растения.

Обучающиеся должны уметь:

- определить их состояние по внешнему виду;
- пересадить комнатные растения.

22. Конкурс рисунков «Покорители цветов» (1ч.)

Конкурс (1час): принять участие в конкурсе рисунков.

Цель: формирование экологического мировоззрения и культуры детей, привлечение внимания школьников к проблеме охраны цветущих растений родного края.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- названия цветов своего края;
- о гуманном и бережном отношении ко всему живому.

Обучающиеся должны уметь:

- видеть и осознавать красоту природы.

23 Практическая работа. Изготовление питательных горшочков (1ч.)

Теория(1час): последовательное выполнение работы по изготовлению питательных горшочков.

Цель: создать условия для формирования представлений об этапах изготовления питательных горшочков; приобщить детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, привить интерес и воспитывать уважение к труду сельского хозяйства.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- инструкцию на комбинированное удобрение;
- последовательность выполнения работы на изготовление питательных горшочков;

Обучающиеся должны уметь:

- перемешивать все компоненты на изготовление питательных горшочков;
- готовить питательную смесь для торфоперегнойных горшочков или кубиков.

24. Практическая работа. Высевание семян (1ч.)

Практика (1час): подготовить семена к высеванию, разложить по 2 семечка в лунку каждого питательного горшочка

Цель: формирование умения правильно высаживать семена, развитие творческого мышления и монологической речи, обогащение словарного запаса, расширение кругозора; развитие умения наблюдать, сравнивать, делать выводы; воспитание трудолюбия, интереса к предмету.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о необходимых условиях для посева семян;
- преимущества выращивания рассады в торфоперегнойных кубиках над рассадой.

Обучающиеся должны уметь:

- высевать семена в торфоперегнойные горшочки ;
- поддерживать температуру под плёнкой до появления всходов.

25.Пикирование рассады. (1ч.)

Теория(1час): знакомство с сельскохозяйственными культурами, которых выращивают рассадным способом в местности, где проживаете. Особенности выращивания этих культур.

Цель: познакомить с ростом корня, длиной корней разных растений и регулирования роста корня пикировкой.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какие сельскохозяйственные культуры выращивают рассадным способом в местности, где они проживают;
- особенности выращивания этих культур;
- когда пересаживают рассаду в открытый грунт.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться садовым инвентарём;
- выполнять маркирование поверхности питательной смеси

26.Практическая работа. Пикирование рассады в горшочки (1ч.)

Практика (1час): полить рассаду в ящиках, распикировать рассаду в горшочки, горшочки с рассадой перенести в парники, полить рассаду тёплой водой.

Цель: обучающиеся научатся пикировать рассаду, узнают, что такое пикировка, научатся пикировать растения; уважать труд людей; привить любовь и бережное отношение к природе; воспитывать аккуратность при выполнении практических работ.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила безопасности труда;

- что такое пикирование рассады;
- что необходимо сделать на земельном участке перед высаживанием рассады;
- какие условия необходимы для пересаживания рассады.

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно пикировать растение;
- пользоваться садовым инвентарём.

27.Практическая работа. Высаживание рассады капусты в открытый грунт (1ч.)

Практика (1час): вскопать участок, выровнять поверхность грунта, сделать бороздки глубиной 2см, разложить семена капусты, засыпать грунтом, полить тёплой водой.

Цель: познакомить с условиями выращивания капусты; рассказать о простых приёмах земледелия; способствовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за жизнь растений.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности во время высаживания рассады;
- почему во время пикирования рассады необходимо уплотнять грунт вокруг растения;
- можно ли рассаду поливать холодной водой;
- в чём заключается уход за рассадой после пикирования.

Обучающиеся должны уметь:

- выравнивать поверхность грунта на грядках граблями;
- высаживать рассаду капусты

28. Уход за овощными культурами (1ч.)

Теория(1час): беседа – уход за овощными культурами. Каким образом можно получить высокий урожай овощных культур.

Цель: создать условия формирования интереса к изучению и выращиванию овощных культур, используя рассадный способ посева, ознакомить обучающихся со схемами способов посева семян и посадки сельскохозяйственных растений; усвоить правила безопасной работы при работе с сельскохозяйственными инструментами; приучить к опрятности и аккуратности во время выполнения работ; уметь обобщать и делать выводы.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какие овощные культуры выращивают в местности, где они проживают;
- какие работы выполняют во время ухода за овощными культурами;
- что необходимо сделать весной, чтобы получить высокий урожай сельскохозяйственных культур.

Обучающиеся должны уметь:

- окучивать придаточные корни в закрытом и открытом грунтах;
- удалять пасынки между стеблем и листком растения.

29. Тест «Технология выращивания овощных культур» (1ч.)

Теория(1час): проведение тестирования «Технология выращивания овощных культур»

Цель: способствовать повышению эффективности обучения учащихся.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- результаты работы учебного объединения;
- изученный раздел «Овощеводство».

Обучающиеся должны уметь:

- делать выводы по итогам изученного раздела.

Ягодные культуры

30.Хозяйственное значение и биологические особенности ягодных культур. (1ч.)

Теория(1час): знакомство с ягодными культурами. Характеристика ягодных культур.

Цель: познакомить обучающихся с основными видами ягодных кустарников, развивать интерес и желание ухаживать за ягодными кустарниками; развивать устную речь в процессе требования полных ответов на вопросы учителя; воспитывать бережное отношение к растениям, воспитывать интерес к окружающему.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какие характеристики ягодных культур относятся к биологическим;
- что должен знать работник, занимающийся выращиванием ягодных культур;
- значение плодоводства как отрасли сельского хозяйства.

Обучающиеся должны уметь:

- что должен уметь мастер-плодовод;
- различать виды ягодных культур.

31.Уход за ягодными культурами (1ч.)

Теория(1час): уход за ягодными культурами. Отличие семенного способа выращивания растений от рассадного.

Цель: расширить представление о ягодных кустарниках; развивать связную речь, мышление, память; воспитывать любовь к труду.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- технологию ухода за культурными растениями;
- чем отличается семенной способ выращивания растений от рассадного.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за ягодными культурами;
- собирать урожай ягодных культур по мере созревания.

32.Защита ягодных растений от вредителей и болезней (1ч.)

Теория(1час): знакомство с вредителями и болезнями ягодных культур, составление плана наблюдений за развитием одного из опасных вредителей.

Цель: продолжить формирование умений по уходу за ягодными культурами (рыхление, полив, подкормка), сформировать у обучающихся знания о вредителях и болезнях ягодных кустарников.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о признаках заболевания растений и признаках поражения растений вредителями;

- как по внешним признакам определяется зараженное растение;
- как правильно бороться с вредителями и болезнями, чтобы спасти растение.

Обучающиеся должны уметь:

составлять план наблюдений за развитием одного из опасных вредителей подопытной культуры (колорадского жука, жука долгоносика, боярышницы, шелкопряда и др.)

33. Практическая работа. Размножение земляники садовой рассадой (1ч.)

Практика(1час): подготовить саженцы земляники, выполнить разметку мест высаживания саженцев, сделать ямки, смешать слой грунта с органическими удобрениями, отрезать повреждённые корни, разместить в посадочную ямку.

Цель: познакомить обучающихся с основными видами земляники садовой, развивать интерес и желание ухаживать за земляникой садовой; развивать устную речь в процессе требования полных ответов на вопросы учителя; воспитывать бережное отношение к растению, воспитывать интерес к окружающему.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- как нужно выбрать сорт для размножения земляники;
- особенности размножения земляники корневыми отрезками;
- технологию выращивания земляники усиками.

Обучающиеся должны уметь:

- подготовить саженцы садовой земляники для высаживания в грунт;
- делать грядки для посадки рассады садовой земляники.

34. Экскурсия «Земляничная ферма» с. Днепровка (1ч.)

Экскурсия(1час): беседа с обучающимися о лесных ягодах, выбрать сорт земляники, познакомиться с технологией выращивания земляники усиками.

Цель: закрепить знания детей о ягодах, воспитывать бережное отношение к природе, создавать радостное настроение, формировать чувство единения с природой.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- о сортах земляничных ягод;
- технологию выращивания земляники.

Обучающиеся должны уметь:

- вести дневник наблюдения
- делать грядки для посадки урожая.

35. Роль и место зелёных насаждений в жизни человека (1ч.)

Теория (1час): беседа о роли деревьев в жизни человека, для чего нужно беречь природу.

Цель: узнать значение зелёных насаждений в природе и в жизни человека, закрепить о видах и типах зелёных насаждений, формировать знания о значении зелёных насаждений в природе и в жизни человека, воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- какая роль деревьев в жизни человека;
- для чего необходимо беречь природу.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать, разработать систему благоустройства и озеленение земельных участков;
- озеленять собственное жилище, улицы, места отдыха, территории школы

36. Итоговое занятие. Тест «Повторение изученного за год» (1ч.)

Теория (1час): повторение изученного за год.

Цель: способствовать повышению эффективности обучения учащихся.

Ожидаемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

- результаты работы учебного объединения;
- изученные темы за год;
- активных обучающихся года.

Обучающиеся должны уметь:

- делать выводы по итогам года;
- планировать работу на летний период.

1.5. Планируемые результаты

По окончании **первого года обучения у обучающихся будут сформированы определенные компетентностные умения.**

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Предметные:

- умение наблюдать и вести фенологические дневники, делать выводы;
- умение пользоваться простейшими оптическими приборами: микроскопом;
- уметь определять основные семейства растений: капустные, пасленовые, сложноцветные, бобовые, злаковые;
- владение техническими средствами обучения.

Метапредметные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

По окончании **второго года обучения у обучающихся будут сформированы определенные компетентностные умения.**

Личностные:

- воспитание трудолюбия, аккуратности, наблюдательности, самостоятельности;
- умение выращивать рассаду овощных культур;
- умение сеять, сажать овощные растения, поливать, рыхлить, подкармливать;
- умение проводить опыты, направленные на решение поставленных задач.

Предметные:

- формирование умения черенковать травянистые растения;
- формирование умения бороться с вредителями и болезнями комнатных растений;
- формирование умения сеять мелкие и крупные цветочные семена.

Метапредметные:

- формирование умения собирать семена овощных растений;

- формировать умение бороться с вредителями и болезнями овощных культур;
- воспитывать бережное отношение к посадкам сельскохозяйственных культур;
- воспитывать потребность в труде и уважение к людям труда;
- воспитывать культуру проводимых сельскохозяйственных мероприятий.

Контроль и оценка планируемых результатов

- вести дневник наблюдения за развитием опытных растений;
- изготавливать коллекции семян;
- рыхлить, поливать, пропалывать, подкармливать, прореживать опытные растения;
- вести наблюдения и ставить опыты с растениями;
- оформлять результаты опытов или практических работ;
- выступать публично;

Календарь учебного графика

Уровень: стартовый _____ 4 год обучения ___ 4 класс _____ группа(ы) _____

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																							
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль			март			апрель				май			июнь						
Кол-во учебных	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
Кол-во часов в	1				1				1				1				1				1			1			1						1							
Кол-во часов в		4					4				4				4				4			4				4				4				4			3		1	
Аттестация/ формы контроля	Входная						Конкурс				Тестирование											Проект								тестирование									Тестирование	
Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часов на одну группу																																								

2.2. Условие реализации программы

Образовательный процесс построен на реализации практических и теоретических занятий в индивидуально-групповой и групповой форме. Применяются на учебном объединении различные формы занятий по программе «Школа юного агронома»: беседы, конкурсы (муниципального и регионального уровня), лекции, наблюдения, практические занятия, презентации, экскурсии.

Кадровое обеспечение. Данную программу реализует педагог, имеющий педагогическое начальное образование, обладающий профессиональными знаниями в данной области, знающий специфику дополнительного образования.

Ильсова Васфие Исмаиловна – высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 25 лет, образование – высшее, имеет большой опыт работы по программам «Юный натуралист», «Первооткрыватель», «Природа в рисунках», «Природа и фантазия».

Материально-техническое обеспечение: Лабораторный инструментарий необходим для проведения наблюдений и исследований, постановки и выполнения опытов. Использование экранно-звуковых и электронных средств обучения позволяет активизировать деятельность обучающихся, получать более высокие качественные результаты обучения.

Натуральными объектами являются гербарии, коллекции, комплекты микропрепаратов, печатные пособия, демонстрационные дидактические материалы, карточки с заданиями, тесты, экранно-звуковые средства обучения, учебные видеофильмы.

Для работы на учебно-опытном участке муниципального общеобразовательного учреждения обучающиеся применяют следующие инструменты: лопаты, грабли, лейки, секаторы, горшки для рассады, посевной материал, веники, перчатки.

Методическое обеспечение образовательной программы. Методы организации и учебно-познавательной деятельности обучающегося: словесной передачи информации и слухового восприятия, передачи информации с помощью практической деятельности. Приёмы: беседа, рассказ, инструктаж, работа с книгой, составление плана, зарисовки, анализ.

Методы стимулирования и мотивации ученика:

1. Эмоциональные методы: поощрение, создание ситуации успеха, свободный выбор заданий.

2. Познавательные методы: выполнение творческих заданий, опытнических и практических работ, наблюдение в природе, экскурсии, участие в массовых мероприятиях.

3. Волевые методы: предъявление учебных требований, прогнозирование будущей деятельности.

Методы контроля:

1. Устные: индивидуальный опрос.

2. Письменные: тестирование, викторины, самостоятельная работа, опытническая и практическая работа.

Технологии:

- технология развивающегося обучения;

- лично – ориентированного обучения;

- информационно – коммуникативные.

Организационные формы обучения:

- групповые;

- индивидуальные.

Формы контроля:

1. Психолого-педагогическое наблюдение.

2. Выполнение опытнических работ.

3. Тестирование.

2.3. Форма аттестации

В течение года с обучающимися педагог проводит вводный, промежуточный и итоговый контроль.

Вводный контроль: определение способности и наклонности обучающихся, выявление социального окружения обучающихся. Способы определения: наблюдение.

Промежуточный контроль проводится в течение всего срока обучения, по окончании разделов. Способы определения результативности: викторина, выполнение практических заданий, конкурсы, тестирование.

Итоговый контроль проводится по завершении программы и включает выявление уровня теоретических и практических знаний.

2.4. Оценочные материалы

Оценка качества образования по программе осуществляется в ходе текущих контролей и итоговой аттестации. Итоговый контроль проводится по освоению учащимися данной

программы. Используя следующие методы контроля знаний и умений: тестовые задания; оценки практической работы; устные ответы обучающихся, викторины, конкурсы рисунков. Уровень освоения программного материала оценивается в баллах, одинаково для всех годов обучения. При суммировании баллов определяется степень освоения учебного материала.

Общее количество баллов	Оценка	Уровень
18-10	Программа освоена полностью	Высокий уровень
9-4	Программа освоена не полностью	Средний уровень
3-0	Программа не освоена	Низкий уровень

2.5.Список литературы

Список литературы для педагога

- 1.Басина М. , Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012г.
- 2.Барабанова М.В. «Лилии», изд. «Агропромиздат», 2000г.
3. Базилевская Н.А. «Многолетние цветы открытого грунта», 1999
4. Губанов И.А., Киселёва К.В. «Определитель сосудистых растений», М. «АРГУС», 2011.
5. Энциклопедический словарь сельскохозяйственный изд. «Советская энциклопедия» 2005
- 6.Щукин С.В. «Опытническая работа учащихся на учебно-опытном участке» изд. «Просвещение», М.2011
- 7.Д.И.Трайтак, Н.И. Клинковская «Сельскохозяйственные работы»- М.: Просвещение,1989.-192с.: ил.

Список литературы для обучающихся

1. Кузнецова В.И. Уроки биологии: 6-7кл. -М.: Просвещение, 2011..
2. Пантелеев Я.Х. Сезонные работы в овощеводстве. - М.: Колос, 2012
3. Программно-методические материалы. Биология 6-11кл./ сост. В.С. Кучменко - М.: Дрофа, 2000

4. Природоведение. Учебник 5кл. -М.: Дрофа, 2013
5. Родина В.А. Цветоводство в школе.- М.: ГУПИ Мин. Просвет РСФСР,
6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта - М.: Агропрмиздат, 2000

Список литературы для родителей

1. Бабкина О.Б. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №5 2017.
2. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2018.
3. Николай Осипов. Русское поле. «Аргументы и факты - детям» журнал для всей семьи. «ИКС - ПИЛОТ. Мастер». №4 2018.
4. Палацолло В. Где растет? Что едят? – М., Махаон, 2018.
5. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2016, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2018
6. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2016. (Золотые рецепты огорода).
7. Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2016 (Золотые рецепты огорода). 9. Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа групп, 2016. (Золотые рецепты огорода).